

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БРАТЯ МИЛАДИНОВИ“, С. СКЛАВЕ, ОБЩ. САНДАНСКИ
ул. „Първи май“ №24; GSM: 0893562374; e-mail: ou_sklave@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Мариана Йорданова

Директор на ОУ – с. Склаве

ПРОГРАМА

ЗА

ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Решение №10 от 08.09.2020г. (Протокол №13/08.09.2020г.), утвърдена е със заповед на директора № 445/14.09.2020г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае мерките и дейностите за работа с ученици от Основно училище „Братя Миладинови“, с. Склаве, застрашени от ранно напускане на училище, идентифицирайки учениците от ОУ – с. Склаве, застрашени от ранно напускане.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи, както и в съответствие с действащите в ОУ – с. Склаве документи, имащи отношение към проблема.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на РБългария за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020);
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи от ОУ – с. Склаве (2019/2020);
- Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, утвърден с Решение №373/05.07.2017г. на Министерски съвет
- Насоки за работа за учебната 2020/2021г. в условията на COVID-19, изпратени с писмо №9105/26.08.2020г. на министъра на образованието и науката.
- Стратегия на ОУ „Бр.Миладинови“, с. Склаве за образователна интеграция (прибиране, задържане и ограмотяване) на ученици от ромския етнос (2018-2022);

Пояснение: В последния документ е установено, че около 98 % от проблемните ученици в ОУ – с. Склаве (отпадащи, с голям брой неизвинени отсъствия, неграмотени) са от ромския етнос. Идентифицирани са **риските фактори** за преждевременно напускане ученици от ОУ – с. Склаве от ромския етнос, направен е **анализ на влиянието на причини**, водещи до **ранното напускане на училище**. Установено е, че главният фактор за ранното напускане на училище е липсата на начална грамотност (умения за четене, писане и смятане), дължащо се на голям брой отсъствия от училище и/или обучителни трудности сред учениците, чиито родители са необразовани и с нисък социален статус.

Програмата включва мерки за превенция на ранното напускане на училище и план за действие по програмата.

Уязвими групи в училището са ученици в риск. По смисъла на параграф 1 т. 6 в) от допълнителни разпоредби на ЗПУО «ученик в риск» е ученик в опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, **морално, интелектуално и социално развитие**. В този смисъл родители, които не осигуряват присъствието на децата си в училище, лишават детето си от интелектуално и социално, понякога и от морално развитие. Отношението на тези родители към собствените им деца би трябвало да е наказуемо,

което е предмет на работа на социалните служби, които са най-важният партньор на училището за предотвратяване на ранното напускане на училище на ученици в риск.

II. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Планиране на дейности за намаляване броя на отсъствията и броя на ученици с голям брой неизвинени отсъствия.
Очаквани резултати: намаляване на отсъствията, повишаване на успеваемостта, намаляване на ученици, рано напуснали училище.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на ученици в риск (поради отсъствия или обучителни трудности). Полагане на усилия за преодоляване на пропуските от начален етап сред ученици, преминали в прогимназиален етап.
Очаквани резултати: повишаване на успеваемостта, преодоляване на проблема с рано напусналите училище ученици.
3. Екипна работа на ръководството на училището и учителите за социализацията и гражданското образование и възпитание на ученици от ромския етнос.
Очаквани резултати: намаляване на рано напусналите училище ученици.
4. Извънкласни дейности, даващи възможност за изява на всички ученици, отчитайки разностранните им интереси и възможности.
Очаквани резултати: намаляване на рано напускащите училище ученици.
5. Активно взаимодействие с родителите.
Очаквани резултати: осъзнаване на проблема и от ниско образование (както и без образование) родители и осигуряване и на тяхната **осъзната подкрепа** за превенция на ранното напускане на училище.
6. Назначаване на образователен медиатор и социален работник към ОУ – с. Склаве по проект „Подкрепа за успех“.
Очаквани резултати: подпомагане процеса на задържане на ученици в риск в училище и взаимодействието с родителите и Д“Социално подпомагане” – Сандански.
7. Екипна работа на педагогическия състав от ОУ – с. Склаве, сформирания за район Склаве екип по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (нарочан по-долу съкратено **екип по механизма**) и социален работник към ОУ – с. Склаве.
Очаквани резултати: реинтеграция на отпаднали ученици и задържането им в училище, задържане на ученици в риск в училище.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

| Дейности | Срок | Отговорник | Забележка |
|---|---|--|-----------|
| Разговори с ученици и родители | при нужда | Класен ръководител, директор, представители на екипа по механизма, соц. работник | |
| Подаване на ежесечна информация (чрез електронната платформа) за отсъствия на учениците. | всеки месец до 4 число | Директор – на база информация, подписана от класните ръководители. | |
| Уведомяване на община Сандански за ученици с голям брой отсъствия с цел налагане глоба на родителите. | При констатирани 5 и повече от 5 отсъствия | ЗДУД, който е и координатор, писмата се подават чрез ел. Платформа ежесечно | |
| Определяне на учениците с обучителни затруднения по предмети | До 30.09.20г. – за ученици със слаби годишни оценки | Класни ръководители, Учители по предмети, координатор | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | или слаб на НВО; До 10.02.20г. – за ученици със срочна слаба оценка; След получена (последователно) трета слаба оценка по даден предмет | | |
| Включване на ученик с обучителни затруднения в допълнително обучение. | До 10 дни след идентифициране на ученика | Директор – издава заповед Учител – провежда обучението | Доп.обучение се осъществява по проект „Подкрепа за успех“ |
| Планиране на дейности в планове на класните ръководители, на двете МО и в Годишния план на училището за социализацията и гражданското образование и възпитание на ученици и включване на ученици в риск в планираните дейности. | Планиране – до 15.09.2020г. | Класни ръководители, учители | |
| Провеждане на дейности по интереси с ученици в риск | Съгласно график на часовете в ЦДО и сформирани в училището групи по ЗИ | Учители в ЦДО, ръководители на групи по ЗИ | Заплащането на ръководителите на групи е от бюджета(целеви средства за ЗИ) |
| Контрол от страна на училищното ръководство за: посещаемост от учениците на учебните занятия, наличие на оправдателен документ за отсъствия, провеждане на допълнително обучение и консултации | Съгласно План за контролната дейност на директора и на ЗДУД | Директор, ЗДУД | |
| Проучване за наличие на технически средства и интернет на ученици в риск във връзка с готовност за преминаване към ОЕСР. | До 21.09.2020г. | Класни ръководители | |
| Регистриране на учениците в платформата Microsoft Teams | До 02.10.2020г. | Учители ИТ, КМ и класни ръководители | |
| Планиране работа на хартия с ученици без технически средства и интернет | До 02.10.2020г. | Учители, социален работник в училище, ЗДУД | |
| Изготвяне график на часовете при ОЕСР. | До 02.10.2020г. | Директор | |

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции и училищната общност. Всички участници в процеса по осигуряване достъп до образование и недопускане на преждевременно напускане на ученици (семейство, училище, община, Дирекция социално подпомагане) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.