

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БРАТЯ МИЛАДИНОВИ”, С. СКЛАВЕ, ОБЩ. САНДАНСКИ
ул. „Първи май” №24; GSM: 0893562374; e-mail: ou_sklave@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Mariana Йорданова
Директор на ОУ – с. Склаве



ПРОГРАМА

ЗА

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Решение №9 от 08.09.2020г. (Протокол №13/08.09.2020г.), утвърдена е със заповед на директора № 444/14.09.2020г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертава целите и задачите на работа с ученици от Основно училище „Братя Миладинови”, с . Склаве и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изгответа в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на РБългария за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образоването.
- Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, утвърден с Решение №373/05.07.2017г. на Министерски съвет (наричан по-долу за краткост механизма)

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците от Основно училище «Братя Миладинови» - с . Склаве, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди с цел предоставяне на равни възможности за всички ученици, както и приобщаване на учениците от уязвими групи.

Уязвими групи в училището са ученици с обучителни затруднения, както и ученици с голям брой отсъствия без уважителни причини. Това са предимно ученици от ромския етнос, за които съществува риск от отпадане от училищното образование преди да са навършили 16 години.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни и общински стратегии за покрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от вида на оказваната обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа

За организиране на покрепата на личностното развитие в Основно училище „Братя Миладинови”, с . Склаве за координатор е определен (със Заповед №458/04.09.2019г. на директора на ОУ – с. Склаве) педагогически специалист, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование – Албена Петрова Нуцова (заместник-директор по учебната дейност).

Общата подкрепа е **насочена** към развитие на потенциала на всеки ученик в ОУ – с. Склаве. Поради наличие на голям брой ученици с обучителни затруднения, усилията ни са концентрирани в посока придобиване на начална грамотност от учениците от начален етап чрез включването им в допълнително обучение, приоритетно по учебните предмети български език и литература и математика. Тези усилия са насочени и към ученици, преминали в прогимназиален етап със слаби оценки и/или със слаби оценки от НВО в IV клас.

Осъществяваната в ОУ – с. Славе обща подкрепа включва:

1.1. екипна работа, както между отделните институции (по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст) за ученици в рисък от отпадане, също така и между учителите и координатора. Екипната работа между учителите и координатора включва провеждане на регулярни срещи за:

- определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни ученици, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни ученици, насочени към **превенция на обучителните затруднения (допълнително обучение по отделни предмети; консултации)**.

1.2. осигуряване и насочване към **занимания по интереси**. В ОУ – Славе заниманията по интереси се организират в трите групи ЦДО (в съответните учебни часове – по 2 часа всеки ден) и чрез сформиране на групи, финансиирани от бюджета на училището с целеви средства за занимания по интереси. Целта е групите да бъдат разнообразни (спорт, изкуства, наука) с цел задоволяване на интересите на всички ученици. Групите се формират чрез проучване на желанията на учениците, съобразно възможностите на училището до края на месец септември. Началото на дейностите в групите е от 01.10.2019г. до края на учебните занятия.

1.3. кариерно ориентиране, провеждано от педагогически специалисти, предимно в час на класа в IV и VII клас (заложени са часове в годишния план за провеждане час на класа в IV и VII кл.).

1.4. библиотечно обслужване - в ОУ – с. Славе функционира училищна библиотека, ръководена от старши учителя по български език и литература Илонка Попова.

1.5. Регламентираните в глава V от Правилника за дейността на ОУ – с. Славе **морални и материални награди също са част** от предоставяната от училище **обща подкрепа**.

1.6. консултиране по учебни предмети – **достъпно е за всички ученици** и се провежда извън редовните учебни часове от учителите по предмети ежеседмично в рамките на учебната година съгласно утвърден от директора график, в който се определя приемно време и място на всеки учител, поставя се на видно място в сградата на училището и се публикува на интернет страницата на училището.

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната покрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определен ученик от ОУ – с. Славе (при нужда).

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителят се запознава с плана за подкрепа и е длъжен да оказва съдействие за изпълнението на плана за подкрепа на ученика.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици с обучителни затруднения, които имат необходимост от допълнително обучение.	До 30.09.20г.–за ученици със слаби годишни оценки; До 10.02.19г. – за ученици със срочна слаба оценка; След получена (пос ледователно) трета слаба оценка по даден предмет	Класен ръководител, Учители по предмети, координатор	
Включване на ученик с обучителни затруднения в допълнително обучение.	До 10 дни след идентифициране на ученика	Директор – издава заповед Учител – провежда обучението	
Провеждане на консултации	Съгласно утвърден от директора график	Учители	
Екипна работа на учители и координатор	При необходимост	Координатор, учители	
Награждаване на ученици	при и/или по определен повод	директор, ПС	
Дейности в училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	целогодишно	Попова, начални учители	
Провеждане на дейности по интереси	Съгласно график на часовете в ДЦО и график за ЗИ в определените до 30.09.2020г. групи за ЗИ	Учители в ДЦО, Ръководители на групи	
Кариерно ориентиране и консултиране в IV и VII	По график на класния ръководител	Класен ръководител	В часа на класа
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители	За осъществяването на тази дейност се изисква съгласието на родителя
Оценка на потребности на ученици със СОП	Целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата

Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	Логопед	При нужда, учениците се насочват към III -ОУ, Сандански, което предоставя тази услуга за училищата от община Сандански
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/психолог	При нужда, услугата се предоставя от община Сандански-местна комисия за БПГНМ
Превентивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, учители, координатор и социален работник, назначен към училището	Дейността на соц.работник се отчита в електронната платформа по проект „Подкрепа за успех“
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целодогодишно,	учители	
Стимулиране участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целодогодишно,	учители	
Назначаване на социален работник като мярка за задържане на учениците в училище.	До 01.10.2020г.	Директор, Комисия за подбор, назначена от директора	Финансира се от проект „Подкрепа за успех“
Екипна работа с лицата от екипа по механизма, работещи в другите институции (извън училище) за прилагане на мерки, разписани в механизма.	целогодишно	Представителят от ОУ- с. Склаве в екипа по механизма – г-жа Нуцова, социален работник в училище	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.