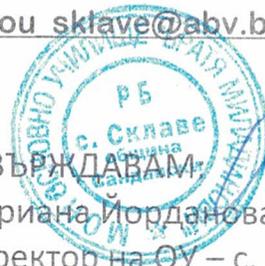


ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БРАТЯ МИЛАДИНОВИ”, С. СКЛАВЕ, ОБЩ. САНДАНСКИ
ул. „Първи май” №24; GSM: 0893562374; e-mail: ou_sklave@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ
Мариана Йорданова
Директор на ОУ – с. Склаве

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

на Основно училище
„Братя Миладинови”
село Склаве

за периода: от 2020/2021 учебна година
до 2023/2024 учебна година

Стратегията за развитие на ОУ „Братя Миладинови” – с. Склаве е приета на заседание на Педагогическия съвет - протокол №1/28.09.2020г., утвърдена е със заповед на директора № 43/02.10.2020г.

Стратегията за развитие на ОУ – с. Склаве се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищно образование и свързаните с него нормативни документи в сферата на образованието, съобразена е със спецификата на училището.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
-1-	-2-
1.УЧЕНИЦИ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приемът на ученици се осъществява съгласно нормативните документи и обхваща учениците от с. Склаве, с. Джигурово и Мелнишки район. ▪ Училището е средишно, с ученици от 7 населени места, които са добре интегрирани – между тях са създадени взаимоотношения на приятелство и толерантност. ▪ Над 70% от учениците са от ромския етнос, които са равнопоставени с останалите ученици – няма прояви на дискриминация. ▪ Всички ученици от I клас са обхванати в училище. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Тенденция към намаляване брой ученици в училището поради намаляване на раждаемостта и миграционни процеси (1.12.15г.-142уч., 1.12.16г.-129уч,1.12.17г.-136уч., 1.12.18г.-121уч., 1.12.19г.-127уч., 1.10.20г.-120уч.), т.е. за 5 години учениците са намалели с 15%. ▪Тенденция към преобладаващ брой роми в повечето паралелки /в някои 90-100%/ , което води до отлив на част от останалите ученици, предимно поради нежелание на родителите децата им да учат в паралелки с преобладаващ брой роми, част от които с проблеми в социализацията. ▪ Неблагоприятна характеристика на средата – 25% неграмотни родители, 40% с начално или основно образование, 2% с висше образование, 33% от учениците живеят постоянно с единия си родител, ниски доходи на родителите. ▪ Преждевременно напускащи училище ученици, предимно от прогимназиален етап. ▪ Голям брой отсъствия /извинени и неизвинени/.
2.КАДРОВИ РЕСУРСИ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% от педагогическия екип е с висше образование. ▪ В училището работят учители с дългогодишен учителски стаж, с натрупан опит и рутина. ▪ Няма незаети щатове или заети от неспособни учители. Всички учители са способни като само двама от тях допълват норматив с предмети, по които не са правоспо- 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Средната възраст на персонала е над 45 години. Само един учител е под 40 години. ▪ Необходимост от психолог или педагогически съветник.

<p>собни /музика, изобр. изкуство, география и икономика/.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Всички учители редовно участват в квалификационни курсове и повишават квалификацията си (над 80% от учителите са с ПКС) 	
-1-	-2-
3. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Въведено целодневно обучение за всички желаещи ученици. ▪ Планирането на дейностите се осъществява до 15.09. като до тази дата се изготвят и утвърждават всички графици, осигуряващи добрата организация на УВП, както и безопасността на учениците /график за дежурства, за придружаващи учители, за консултации, за контролни и класни работи и др./ ▪ В началото на всяка учебна година и в края на всеки учебен срок ПС анализира резултатите от УВП и планира дейности за подобряването му. ▪ Желание за изява на учениците – включването им в училищни мероприятия, състезания и олимпиади, включването им в групи по занимания по интереси. ▪ всяка учебна година се работи с ученици с обучителни затруднения в малки групи (до 5 уч.) като заплащането на ръководителите е по проект или със средства, получени за уязвими групи (поради неблагоприятната характеристика на средата) ▪ Въпреки преобладаващия брой ученици със среден и добър успех, заемане на предни места /до 5-то/ в областен кръг на олимпиади, както и на състезания на регионално ниво. ▪ Осигуреност на 100% от учениците с учебници. ▪ Символи, ритуали и празници в ОУ – с. Склаве, създаващи собствена атмосфера и дух: 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не е постигнат максимален обхват на учениците в целодневна организация на учебния ден. ▪ Голям брой ученици с обучителни трудности, в резултат на което ниски резултати в обучението (включително и на НВО) и една от основните причини за преждевременно напускане на училище от тези ученици. ▪ Прояви на агресия от страна на ученици и родители с нисък социален статус. ▪ Слаба конкурентна среда поради преобладаващия брой ученици със средни и добри резултати и единици ученици с много добри и отлични резултати.

<ul style="list-style-type: none"> -15 септември – тържествено откриване на учебната година; - 1 ноември – Ден на будителя и патронен празник на училището; - Коледно тържество; -3-ти март – Национален празник на РБългария; - Празник на книгата /м.април/; - 24 май – Ден на славянската писменост и култура; - 15 юни – тържествено закриване на учебната година, награждаване на ученици за постигнати резултати в УВД през годината. 	
-1-	-2-
4.УЧЕБНО – ТЕХНИЧЕСКА МАТЕРИАЛНА БАЗА	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Масивна и функционална сграда. ▪ Светли, слънчеви и просторни класни стаи. ▪ Видеонаблюдение. ▪ 8 класни стаи /всички обзаведени с нови мебели или старите са лакирани/, библиотека, компютърен кабинет, здравен кабинет, учителска стая, канцелария, дирекция. ▪ Добре оборудван физкултурен салон. ▪ Ограден училищен двор с обособени игрища по футбол, баскетбол и волейбол. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Училището не разполага с достъпна архитектурна среда.
5. ФИНАНСИРАНЕ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ОУ „Бр.Миладинови“ е общинско училище на делегиран бюджет. ▪ Обективност, публичност, прозрачност и достъпност при разработване и управление на бюджета. ▪ Допълнителни финансови приходи от участие в проекти. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Намалващият брой ученици, а с това и делегираният бюджет, не позволява откриване на цял щат за училищен психолог в ОУ – с. Склаве, а откриването на 1 щатно място за няколко по-малки училища не би довело до ефективност в работата на психолога.
6. ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Най-малко по един път на срок се организират родителски срещи. ▪ Изградено е училищно настоятелство и обществен съвет. ▪ Взаимодействие с местната власт – 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Слаба посещаемост на родителските срещи.

община Сандански.

- Активно взаимодействие с Д „СП” – гр. Сандански.
- Взаимодействие с експерти от РИО – Благоевград, подпомагащи директор и учители по отношение водене на документация, методика на преподаване и др.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „БРАТЯ МИЛАДИНОВИ” – СЕЛО СКЛАВЕ ДО 2024 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на качество и ефективност на цялостния образователен процес, съобразявайки се със спецификата на училището по отношение контингент ученици, в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. В края на четригодишния период на изпълнение на тази стратегия постигане на начална грамотност по БЕЛ (умение да се чете и пише) сред 100% от учениците, а по математика (умение за извършване на четирите аритметични действия) - сред 95% от учениците – роми, завършващи начален етап и максимални усилия за ограничаване броя на отпадащите в прогимназиален етап ученици в резултат на неограмотяването им в начален етап.
3. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения сред учениците от ОУ – с. Склаве за общуване и правилно поведение в обществото.

ВИЗИЯ

1. Основно училище „Братя Миладинови”, с. Склаве ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: I – IV клас;

- прогимназиален етап: V – VII клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на ефективен образователно-възпитателен процес, съобразен със спецификата на училището, ще бъде реализирано с помощта на квалифицирани педагози, преобладаващата част от които имат придобит опит при работа с ученици от ромския етнос, както и с ученици с обучителни трудности като стремежът през следващия четригодишен период ще бъде към подмладяване на колектива – такава възможност има поради предстоящо пенсиониране на 3 учители (21% от учителите).

3. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси като стремежът ще бъде подобряване на екипността в работата на учителите сутрин и следобяд.

4. Ще работим активно по проекти, имащи отношение към изпълнение мисията на училището.

ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

1. Използване на всички възможни средства, които са в нашите правомощия и компетентност, **за ограничаване на следните проблеми:**

- ученици, напуснали училище преди да са навършили 16 години;
- голям брой отсъствия;
- трудносправлящи се с учебния материал ученици.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА – чрез идентифициране на силните и слаби страни, да се анализират постиженията и дефицитите с цел определяне на основните приоритети, задачи и дейности за реализирането им, за постигане на оптимални резултати в учебно-възпитателната дейност в ОУ – с. Склаве.

ПОДЦЕЛИ

- Правилно определяне на основните приоритети и задачи на училището.

Очаквани резултати:

- планиране на дейности за изпълнение на основните приоритети;
- насочване усилията на педагогическия персонал към решаване на основните задачи;
- подобряване на резултатите в УВР в периода 2020-2024 година.
- Планиране контролната дейност на директора съобразно идентифицираните слаби страни по отношение на ученици, кадрови ресурси, УВП.

Очаквани резултати:

- насочване усилията на педагогическия персонал към решаване на основните задачи;
- подобряване на резултатите в УВР в периода 2020-2024 година.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- прозрачност
- толерантност

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- чрез средства от делегирания бюджет на училището
- чрез кандидатстване по проекти (външно финансиране).

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БРАТЯ МИЛАДИНОВИ“ – СЕЛО СКЛАВЕ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година

2.	Разработване, приемане и изпълнение на Годишен план за дейността на ОУ – с. Склаве, съобразен с тази стратегия.	Делегиран бюджет и външно финансиране	разр.-до 15.09. на всяка год. изп. – съгл.срокове в плана
3.	Разработване и изпълнение на План за контролната дейност на директора, включващ кантрол върху провежданата от учители допълнителна индивидуална работа с изоставащи ученици, контрол за посещаемост, контрол за наличие на оправдателен документ за извинени отсъствия	Делегиран бюджет	Разработване: до 15.09. на всяка година Изпълнение: съгласно сроковете в плана
4.	Разработване и изпълнение на План за квалификационна дейност (външна и вътрешна) на педагогическия персонал, съобразен с констатирани дефицити.	Делегиран бюджет и/или външно финансиране	Разработване: до 15.09. на всяка година Изпълнение: съгласно сроковете в плана
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет и/или външно финансиране	съгласно сроковете за изпълнение по т. 4.
6.	Планиране и изпълнение на дейности за социализация и гражданското образование и възпитание на учениците.	Делегиран бюджет и/или външно финансиране	Планиране: до 15.09. всяка година Изпълнение: съгл. сроковете в Год.план
7.	Планиране и изпълнение на извънкласни дейности, даващи възможност за изява на всички ученици, отчитайки разностранните им интереси и възможности.	Делегиран бюджет и/или външно финансиране	Планиране: до 15.09. всяка година Изпълнение: съгл. сроковете в Год.план
8.	Провеждането на консултации с ученици, като се наблегне на работата с изоставащите ученици. Допълнително обучение с ученици с обучителни затруднения.	Делегиран бюджет и външно финансиране /по проекти/	постоянен
9.	Екипна работа на учители от начален и прогимназиален етап и учители на групи в ЦОУД в начален и прогимназиален етап	Делегиран бюджет	постоянен
10.	Организационни дейности – определяне на класни ръководители, учители за учебния час по спортни дейности и по БДП, седмично разписание на часовете, графици за дежурства, за контролни и класни работи, за БД и ГЗ, за отговорници на пътуващите ученици, за работа с изоставащите ученици , за провеждане на часа за спортни дейности и на допълнителния час на класния ръководител, дневен режим на	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година

	училището.		
11.	Методиката на преподаване в часовете да бъде съобразена с преобладаващото ниво ученици в училището, без да се пренебрегват и учениците с много добър и отличен успех, които са единици.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
12.	Отпада водене на тетрадка-дневник между начални учители и учителите в групи по ЦОУД в начален етап с цел намаляване на „бумащината“ и поради навлизанена ел.ресурси, които предлагат по-бърза и ефективна форма на комуникация.	Делегиран бюджет	постоянен
13.	Включване в урочната дейност на иновативни методи и форми на работа, използване на електронните учебници и ИТ, диференциране на задачите в урочната дейност и при задаване на домашна работа, работа с всички ученици.	Делегиран бюджет	постоянен
14.	Ефективно използване на интернет (има безжичен интернет в целия учебен корпус) и мултимедия (монтирано е във всяка стая) като се използват и ресурсите на обр.сайтове и др. („Уча се“ и др.)	Делегиран бюджет и/или проекти и/или средства от сумите за ЗИ	постоянен
15.	Обновяване на фоайе и коридори на I етаж.	Делегиран бюджет	До месец септември, 2022г.
16.	Ремонт на фасадата на училището (външна стена откъм двора).	Делегиран бюджет	До месец септември, 2024 г.
17.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
18.	Участие в проект „Подкрепа за успех“ и други проекти, свързани с основни проблеми в училището (отсъствия, обучителни затруднения)	Финансиране от програмата	До действието на проекта
19	Участие на 50% от учениците в занимания по интереси	Целева сума за занимания по интереси	Всяка учебна година